**Ngày dạy:14/01**

**Lớp: 6/2, 6/3**

**Tuần: 19**

**Tiết: 1**

**LUYỆN TẬP: BÀI HỌC ĐƯỜNG ĐỜI ĐẦU TIÊN**

1/ Tìm các chi tiết miêu tả nhân vật Dế Mèn và Dế Choắt

2/ Từ nội dung bài học em rút ra được bài học gì cho bản thân (viết đoạn 6 đến 8 câu)

* **Rút kinh nghiệm:**

GV sửa lỗi chính tả cho hs, cần hướng hs cách viết cụ thể hơn

**Ngày dạy:15/01**

**Lớp: 6/2, 6/3**

**Tuần: 19**

**Tiết: 2**

**ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ (T1)**

1/ Hãy viết đoạn (6 đến 8 câu) miêu tả nhân vật Dế Mèn

2/ Hãy viết đoạn (6 đến 8 câu) miêu tả nhân vật Dế Choắt.

* **Rút kinh nghiệm:**

Hs diễn đạt còn chưa lưu loát, các câu thường dài và chưa rõ nghĩa. Gv sửa cụ thể

**Ngày dạy:21/01**

**Lớp: 6/2, 6/3**

**Tuần: 20**

**Tiết: 1**

**LUYỆN TẬP: SÔNG NƯỚC CÀMAU**

1/ Hãy tìm những chi tiết miêu tả : kênh, rạch, dòng sông và chợ Năm Căn?

2/ Nêu cảm nghĩ của em về vùng sông nước Cà Mau cực nam của Tổ Quốc?

( Viết đoạn 6 đến 8 câu)

* **Rút kinh nghiệm:**

Hs nắm được nội dung nhưng còn chưa biết cách trình bày

* Gv cần hướng cho hs cách trình bày tốt hơn để hs rút kinh nghiệm

**Ngày dạy:22/01**

**Lớp: 6/2, 6/3**

**Tuần: 20**

**Tiết: 2**

**LUYỆN TẬP: VƯỢT THÁC**

1/ Tìm những chi tiết miêu tả dượng HươngThư?

2/ Nêu cảm nhận của em về con người và thiên nhiên nơi đây? ( Viết đoạn 6 đến 8 câu)

* **Rút kinh nghiệm:**

Kĩ năng viết đoạn văn các em còn diễn đạt câu chưa rõ ý. Gv hướng dẫn kĩ

**Ngày dạy:28/01**

**Lớp: 6/2, 6/3**

**Tuần: 21**

**Tiết: 1**

**LUYỆN TẬP: SO SÁNH**

**Bài 1: Hãy tìm phép so sánh trong những câu ca dao sau :**

A. Qua cầu ngả nón trông cầu

Cầu bao nhiêu dịp dạ em sầu bấy nhiêu.

B. Qua đình nghả nón trông đình

Đình bao nhiêu ngói ta thương mình bấy nhiêu.

**Bài 2: So sánh ở đây thực hiện nhờ những từ so sánh nào ?**

A, Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn (So sánh không ngang bằng- sử dụng từ so sánh “hơn”.)

B, Cờ như mắt mở thức thâu canh

Như lửa đốt hoài trên chót đỉnh.

(So sánh ngang bằng, sử dụng từ so sánh “như”)

C, Rắn như thép, vững như đồng

Đội ngũ ta trùng trùng, điệp điệp

Cao như núi , dài như sông

Chí ta lớn như biển Đông trước mặt. (So sánh ngang bằng sử dụng từ so sánh “như”)

D, Đẹp như hoa hồng, cứng hơn sắt thép.(vừa có so sánh ngang bằng sử dụng từ so sánh “như”, vừa có so sánh không ngang bằng sử dụng từ so sánh “ hơn”).

**Bài 3 : Tìm 5 thành ngữ có sử dụng so sánh và đặt câu với chúng**

**Bài 4: Tìm từ so sánh:**

Qua đình ngã nón trông đình

Đình bao nhiêu ngói ta thương mình bấy nhiêu.

* Từ so sánh : Bao nhiêu- Bấy nhiêu.

**Bài 5**: **Xác định phép tu từ so sánh trong bài thơ sau:**

*Sau làn mưa bụi tháng ba*

*Lá tre bỗng đỏ như là lửa thiêu*

*Bầu trời rừng rực ráng treo*

*Tưởng như ngựa sắt sớm chiều vẫn bay.*

**Bài 6 : Phân tích hiệu quả của phép tu từ so sánh trong bài ca dao sau:**

*Cổ tay em trắng như ngà*

*Con mắt em liếc như là dao cau*

*Miệng cười như thể hoa ngâu*

*Cái khăn đội đầu như thể hoa sen*

* **Rút kinh nghiệm:**

hs còn nhầm lẫn các kiểu so sánh. Gv cần giảng kĩ hơn

**Ngày dạy:29/01**

**Lớp: 6/2, 6/3**

**Tuần: 21**

**Tiết: 2**

**ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ (T2)**

1/ Hãy viết đoạn 6 đến 8 câu tả lại cảnh vượt thác của dượng Hương Thư?

2/ / Hãy viết đoạn 6 đến 8 tả lại cảnh sông nước Cà Mau ?

* **Rút kinh nghiệm: Gv cần lưu ý hs cách sắp xếp cũng như cách dùng từ khi viết đoạn.**

**Ngày dạy:04/01**

**Lớp: 6/2, 6/3**

**Tuần: 22**

**Tiết: 1**

**LUYỆN TẬP: BỨC TRANH CỦA EM GÁI TÔI**

1/ Trình bày diễn biến tâm trạng của người anh qua các giai đoạn:

* Khi tài năng hội họa của cô em gái chưa được phát hiện.
* Khi tài năng hội họa của cô em gái được phát hiện.
* Khi đứng trước bức tranh của cô em gái.

2/ Từ câu chuyện em rút ra được bài học gì cho bản thân?

* **Rút kinh nghiệm:**

Rèn thêm kĩ năng viết đoạn văn cho hs

Hướng hs đến bài học đạo đức

**Ngày dạy:05/01**

**Lớp: 6/2, 6/3**

**Tuần: 22**

**Tiết: 2**

**ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ (T3)**

1/ Viết đoạn 6 đến 8 câu miêu tả nhân vật cô em gái Kiều Phương.

2/ Viết đoạn 6 đến 8 câu miêu tả lại cảnh sân trường em vào giờ ra chơi?

* **Rút kinh nghiệm:**

Hs còn chưa biết cách sắp xếp giữa các ý trong đoạn.

* Gv cần hướng cho các em cách sắp xếp để các em làm tốt hơn.